

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SERVIZIO
(Componente: docenti)

Letture situazione d'ingresso:

N°	domanda	si	no	abbastanza
1	Può essere migliorata l'indagine sulla situazione in ingresso degli studenti relativamente all'area cognitiva?			
2	Può essere migliorata l'indagine sulla situazione in ingresso degli studenti relativamente all'area affettiva?			
3	È opportuna l'indagine su ciò che gli studenti si aspettano dalla scuola?			
4	È opportuna l'indagine sui fattori che, secondo gli studenti, determinano l'insuccesso scolastico?			

Accoglienza:

5	È opportuno attivare attività di accoglienza?			
6	Le modalità di presentazione dei vari regolamenti è adeguata?			
7	Le modalità di presentazione degli spazi e del piano di evacuazione è adeguato?			
8	È opportuno che la presentazione delle modalità suddette sia integrata da spazi di discussione?			

Incarichi:

9	È positiva l'esperienza dei referenti per lo svolgimento di particolari funzioni e attività?			
10	È utile costituire un consiglio di direzione per analizzare i vari problemi scolastici?			
11	È utile costituire un comitato tecnico-didattico per dare consulenze nella costruzione dei curricoli?			
12	È utile costituire gruppi di studio e ricerca in collaborazione con altre istituzioni?			

Collegialità:

13	L'attività del collegio docenti consente un confronto reale tra le diverse istanze?			
14	L'attività dei consigli di classe è favorita da strumenti operativi strutturati?			
15	È utile passare dalle riunioni per materie a quelle per dipartimento?			
16	I momenti collegiali previsti nelle passate programmazioni sono stati adeguati?			

Formazione classi:

17	È opportuno che i criteri di formazione subiscano modifiche?			
18	È opportuno che i criteri di assegnazione dei docenti alle classi subiscano modifiche?			
19	È opportuno caratterizzare ulteriormente ai fini lavorativi i diversi indirizzi?			
20	È opportuno concordare le attività tra i vari indirizzi, pur nella loro specificità?			

Orario delle lezioni:

21	L'orario delle lezioni è sufficientemente ispirato a criteri didattici?			
22	È utile disporre di un orario parallelo per la sostituzione dei colleghi assenti?			
23	L'impostazione oraria complessiva risponde alle esigenze dell'utente?			

Ricevimento:

24	L'orario di ricevimento individuale è adeguato alle esigenze dell'utente?			
25	È positiva l'esperienza del ricevimento generale per classe?			
26	Le informazioni alle famiglie sono sufficientemente complete e motivate?			

Verifiche:

27	È utile affiancare alle verifiche soggettive verifiche oggettive?			
28	È utile effettuare verifiche comuni per classi parallele?			
29	Sono utili forme di dialogo per le osservazioni sistematiche degli apprendimenti?			

Valutazione:

30	La valutazione attribuita negli esami finali risulta omogenea?			
31	La programmazione adottata consente una formulazione di giudizi attendibili?			
32	È utile effettuare un confronto tra le valutazioni d'ingresso(1°e 4° anno)e quelle di uscita nell'arco del triennio e biennio?			