



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“Marisa Bellisario”

Strada Statale Padana Superiore, 24 - 20065 INZAGO - Tel. 029549502 - Fax - 0295310722

www.ipcbellisario.it E-mail: info@ipcbellisario.it

Sede Coordinata Via P. Nenni - 20056 TREZZO S/A. - Tel . 029090117

Corsi diurni e serali

Principi base adottati dal gruppo sperimentazione

13.12.2007

Anno scolastico 2007/2008

Inzago 13/12/07

DARE UN AIUTO AI NOSTRI ALLIEVI

significa porsi in una posizione di ASCOLTO

- L'ascolto deve essere partecipe, cioè attento e motivato da un REALE INTERESSE ad aiutare
- Per motivare, incoraggiare... bisogna CREDERE nell'individuo che si ha di fronte e rispettare i suoi bisogni
- Occorre però dare gli STRUMENTI per aiutare il ragazzo a conoscersi e a motivarsi veramente

RAPPORTO docente-alunno

IO

Come mi pongo di fronte a ...?
Che cosa posso offrire?

L'ALTRO

Quale problema ha?
Quali potenzialità ha?

PER DARE “qualcosa di utile” OCCORRE assumere un atteggiamento AFFETTIVO e PARITARIO

- ✓ Io, ADULTO, con le mie competenze e la mia maturità, sostengo e incanalo nella giusta via colui che ha bisogno di me

- ✓ OCCORRE FIDUCIA

E ciò significa

- * RISPETTARE L'ALTRO
- * ESSERE PERSONE COERENTI

E' NECESSARIO:

- ✓ RIBALTARE IL VECCHIO RUOLO DI “GIUDICE”
- ✓ TUTTO CIO' SIGNIFICA ESSERE DISPOSTI A METTERSI IN GIOCO: è inevitabilmente un percorso lungo
- ✓ Occorre una CORRETTA PAZIENZA

● STRATEGIE

1. ESSERE VERAMENTE DISPOSTO A DISCUTERE

- STRATEGIE

2. ABITUARSI A RISPETTARE
ANCHE SE NON SI CONDIVIDE
L'OPINIONE DELL'ALTRO

● STRATEGIE

3. STABILIRE E RISPETTARE DELLE REGOLE DI VITA COMUNITARIA

● STRATEGIE

4. LIBERARSI DA TUTTI GLI STEREOTIPI

● STRATEGIE

5. IMPARARE E INSEGNARE A MANTENERE GLI IMPEGNI

● STRATEGIE

6. CREARE UN CLIMA DI VERA COLLABORAZIONE.

● STRATEGIE

7. NON CERCARE RISULTATI IMMEDIATI



Accettare la "sconfitta" chiarendo a se stessi e all'altro che in ogni caso la cosiddetta sconfitta riguarda un fatto, una situazione, delimitata e definita e **MAI LA PERSONA**

● STRATEGIE

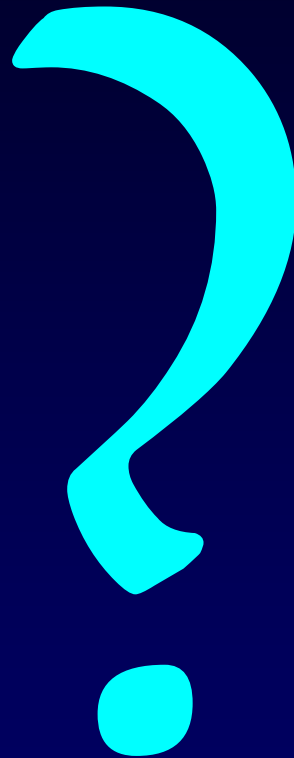
**8. ACCETTARE DI ESSERE
CHIARI: da questo momento
IO... e VOI... stabiliamo un patto**

● STRATEGIE

9. SFORZARSI DI GUARDARE ANCHE DA UN PUNTO DI VISTA DIVERSO DAL PROPRIO

STRATEGIE

10. ESSERE CAPACI DI CONDURRE PER MANO (senza “averne l’aria”)



Le nostre esperienze

Un triennio di lavoro

1. Percorso base:

conoscersi --

il mestiere di studente --

strumenti base per comunicare.

2. Tutoraggio ovvero un prof. per “amico?”

- Educare e formare per favorire la crescita e la valorizzazione dello studente come **PERSONA.**
- Prendersi cura dell'allievo **NON PER RISOLVERE** il problema ma **PER FARNE PRENDERE CONSAPEVOLEZZA.**
- **ORIENTARE** per aiutare a **SCEGLIERE** o a cambiare la scelta sbagliata.

TAPPE DEL PERCORSO DI TUTORAGGIO

- **LE ASPETTATIVE**
- **LE AREE MOTIVAZIONALI**
 - **LE RISORSE**
 - **LE ABILITA'**
- **IL PIANO DI AZIONE**

3. Didattica a compiti

Esempi di lavori svolti:

Percorso autareno (classe I)

Santelle (classe II)

Itinerari (classe III)